

Согласовано:
общешкольным
собранием родителей,
(законных
представителей)
обучающихся БОУ ДО
«ДШИ № 17» г. Омска
Протокол № 1
«05» декабря 2019г.

Принято:
Педагогическом
Советом БОУ ДО
«ДШИ № 17» г. Омска
Протокол № 2
«02» декабря 2019г.

Утверждаю:
Директор БОУ ДО
«ДШИ № 17» г. Омска
И.А.Нестерова
«10» декабря 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ
ПОСТУПАЮЩИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ
в бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 17» города Омска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска (далее – Положение) устанавливает правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 22.10.2019г. № 378-01.1-39-ОЯ), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41.

1.3.Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состоянию здоровья, социального положения.

2. Особенности приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

2.1.Школа вправе осуществлять прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2.Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (статьи 55 части 3 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

2.3.Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов при поступлении в Школу предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

2.4. В остальной части порядок приема и зачисления для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов регламентируется Правилами приема в БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска.

2.5.Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств с учетом особенностей психофизического развития поступающих.

2.6.Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднительно проведение приема и освоение дополнительных общеобразовательных программ указанных категорий поступающих в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7.Под специальными условиями для приема и получения дополнительного образования поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов понимаются условия, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего поступающему необходимую техническую помощь.

2.8. В целях обеспечения доступности проведения приема на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам поступающим с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам Школа обеспечивает:

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей поступающих;

- размещение в местах доступных для поступающих являющихся слепыми или слобовидящими, в адаптированной форме (с учетом особых потребностей поступающих) справочной информации о расписании приемных испытаний. (Текст должен быть напечатан крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирован шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь;

- доступ поступающего, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию Школы, местом для размещения собаки-поводыря.

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании приемных испытаний (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации об особенностях приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства.

Для поступающих имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих в здание Школы, учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, барьеров до высоты не более 0,8 м., наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.9. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется без вступительных экзаменов, на основании заявления родителей (законных представителей) которое регистрируется в журнале регистрации заявлений.

2.10. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств осуществляется в соответствии с количеством мест для приема, установленным муниципальным заданием.

2.11. Зачисление в Школу в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится не позднее 15 июня (соответствующего года) на основании приказа директора Школы.

2.12. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

осуществляется в соответствии с принятыми Школой формами проведения отбора поступающих.

2.13. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличие у поступающих определенных творческих способностей в составе и порядке определенными Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, с учетом, при необходимости особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеуказанной категории поступающих

2.14. При демонстрации равных способностей среди всех категорий поступающих по результатам вступительных испытаний, поступающие с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды имеют приоритетное право для зачисления на обучение в Школу.

2.15. В остальной части порядок приема и проведения вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов регламентируется Правилами приема и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в БОУ ДО «ДШИ № 17» г. Омска;

2.16. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками прошедшими соответствующую переподготовку.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам могут быть предоставлены услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков.

3. Заключительные положения

3.1. Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами зачисление проводится после обязательной предварительной консультации с родителями (законными представителями).

3.2. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за соответствие применяемых форм, методов и средств обучения, установленным требованиям к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

3.3. Сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

